

EFFECTIVIDAD DE UNA ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN CUIDADOS PUERPERALES PARA EL BINOMIO MADRE E HIJO

EFFECTIVENESS OF AN EDUCATION STRATEGY IN PUERPERAL CARE FOR THE MOTHER AND CHILD BINOMIAL

PhD (c). Lisney Maryori Arenas Hernández¹

1.Facultad de Ciencias de la Salud, Corporación Universitaria Adventista, Medellín, Colombia.

Contacto: liarenas@unac.edu.co

RESUMEN

Introducción: el puerperio es un periodo de gran importancia tanto para el binomio (madre e hijo), como para la familia. Este período determina una transición a cambios en todas las esferas del desarrollo humano, aún en la parte cognitiva y emocional. De igual manera, tiene consecuencias importantes en la adaptación corporal y fisiológica tanto de la madre como del recién nacido, dichos cambios adaptativos pueden en ocasiones no darse de la manera esperada y representar complicaciones que determinen un aumento en la morbilidad materna y neonatal. Se hace indispensable tener un seguimiento más cercano por parte del equipo de salud, en especial desde enfermería, con el fin de anticiparse a la aparición de posibles complicaciones. **Objetivo:** evaluar la efectividad de una estrategia de educación en cuidados puerperales para el binomio madre e hijo. **Metodología:** Se llevó a cabo un estudio de tipo experimental, aleatorizado y comparado, de intervención educativa. Se realizó con los binomios madre e hijo en periodo de postparto. Para la investigación se conformaron de manera aleatoria dos grupos: un grupo

de intervención conformado por 105 binomios y otro grupo con 109 binomios, con seguimiento de 6 meses por enfermeros profesionales, desde la teleasistencia. **Resultados:** la edad promedio de las participantes fue de 26.48 años. Se hallaron correlaciones entre el grupo de pertenencia y la presentación atenciones no programadas en el infante ($p=0.019$), al igual que con la presentación de hospitalizaciones en el infante ($p=0.031$), además, se encontró relación entre la intervención y el mantenimiento de la lactancia materna exclusiva. ($p=0.004$). **Conclusión:** se evidenció que la estrategia educativa influyó en la reducción de consultas no programadas y hospitalizaciones de los neonatos, al igual que en el mantenimiento de la lactancia.

Palabras clave: Estrategia de educación, Cuidados puerperales, Lactancia materna, Binomio madre e hijo.

ABSTRACT

Introduction: The puerperium is a period of great importance for both the mother-child dyad and the family. This stage represents a transition involving changes in all spheres of human development, including cognitive and emotional aspects. Likewise, it has significant consequences for the physical and physiological adaptation of both the mother and the newborn. These adaptive changes may not always occur as expected, potentially leading to complications that increase maternal and neonatal morbidity and mortality. Close follow-up by the healthcare team—particularly nursing—is essential to anticipate and prevent possible complications. **Objective:** To evaluate the effectiveness of an educational strategy on postpartum care for the mother-child dyad. **Methodology:** An experimental, randomized, and comparative educational intervention study was conducted with postpartum mother-child dyads. Participants

were randomly assigned to two groups: an intervention group (n = 105) and a control group (n = 109), both followed for six months by professional nurses through teleassistance. **Results:** The average age of participants was 26.48 years. Statistically significant correlations were found between group assignment and the occurrence of unplanned healthcare visits for infants ($p = 0.019$), as well as hospitalizations ($p = 0.031$). Additionally, a relationship was identified between the intervention and the maintenance of exclusive breastfeeding ($p = 0.004$). **Conclusion:** The educational strategy was shown to have a positive impact, reducing unplanned consultations and hospitalizations among neonates, as well as promoting the continuation of breastfeeding.

Keywords: Educational strategy, Postpartum care, Breastfeeding, Mother-child dyad.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rokicki S, Oviedo D, Perreault N, Zera C, McGregor AJ, Bates MA, Zhou RA, Baicker K, McConnell MA. Home Visits and the Use of Routine and Emergency Postpartum Care Among Low-Income People: A Secondary Analysis of a Randomized Clinical Trial. *JAMA Netw Open*. 2024 Dec 23;7(12):e2451605.
2. Rodríguez-Gallego I, Corrales-Gutierrez I, Gomez-Baya D, Leon-Larios F. Effectiveness of a Postpartum Breastfeeding Support Group Intervention in Promoting Exclusive Breastfeeding and Perceived Self-Efficacy: A Multicentre Randomized Clinical Trial. *Nutrients*. 2024 Mar 28;16(7):988.

3. Çetindemir EO, Cangöl E. The Effect of Breastfeeding Education Given Through the Teach-Back Method on Mothers' Breastfeeding Self-Efficacy and Breastfeeding Success: A Randomized Controlled Study. *BMC Pregnancy Childbirth*. 2024 Jun 29;24:453.